



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Безопасность жизнедеятельности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Наталья Владимировна Минаева	к. м. н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой медицины катастроф и скорой медицинской помощи

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Алексей Александрович Дементьев	д. м. н., доцент,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой общей гигиены
Олег Дмитриевич Песков	к. м. н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры госпитальной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p align="center">ОК – 7</p> <p align="center">готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: содержание и полный объем мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, особенности госпитализации больных в плановом и экстренном порядке.</p> <p>Уметь: оказывать первую помощь и первую врачебную помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.</p> <p>Владеть: навыками проведения лечебных и диагностических мероприятий в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании первой помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе овладения предшествующими дисциплинами (модулями): Биология, Психология и педагогика, Правоведение, Физика, Математика, Химия, Гигиена, Общая хирургия, Пропедевтика внутренних болезней.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3,0 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		4			
Контактная работа	50	5			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	58	58			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	16	16			

Самостоятельное изучение тем	12	12			
Реферат	10	10			
Решение ситуационных задач	20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	з. е.	3	3		

4. Содержание дисциплины.

4.1 Контактная работа.

Лекции.

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1		Методологические и правовые основы безопасности жизни человека	4
	1	Жизнь человека и патогенные ситуации	2
	2	Концепция и правовая основа безопасности жизни человека	2
2		Национальная безопасность	4
	3	Национальная безопасность России.	2
	4	Современные войны и средства вооружённой борьбы	2
3		Безопасность общества и личности	4
	5	Основы организации системы безопасности общества	2
	6	Мероприятия безопасности личности	2
4		Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	6
	7	Организация защиты населения в мирное и военное время	4
	8	Средства защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	2
		Всего	18

Семинары, практические работы.

№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1		Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях		
	1	Организационные вопросы оказания первой помощи	2,0	

		пострадавшим в чрезвычайных ситуациях		
	2	Последовательность оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	2,0	
	3	Сердечно-лёгочная реанимация	2,0	
	4	Правила наложения повязок и транспортной иммобилизации	2,0	
	5	Травматические повреждения	2,0	
	6	Термические повреждения	2,0	
	7	Несчастные случаи	2,0	
2		Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека		
	8	Жизнедеятельность человека и патогенные ситуации	2,0	УО*
	9	Концепция и правовая основа безопасности жизнедеятельности человека	2,0	
3		Национальная безопасность		
	10	Национальная безопасность России. Современные войны и вооруженные конфликты.	2,0	
4		Безопасность общества и личности.		
	11	Основы организации системы безопасности общества и личности	2,0	
5		Защита человека от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций		
	12	Организация защиты населения в мирное и военное время	2,0	
	13	Средства защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций Средства защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	2,0	Т**
6		Обеспечение безопасности труда медицинского персонала и медицинских услуг		
		Обеспечение безопасности труда медицинского		

	14	персонала Обеспечение безопасности труда медицинского персонала	2,0	
	15	Обеспечение безопасности медицинских услуг Обеспечение безопасности медицинских услуг	2,0	УО
7	16	Безопасность жизни человека в окружающей среде	2,0	Зачёт
		Всего	32	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1 Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля*
1	2	4	5	6
1.	Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Организационные вопросы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	С
2.	Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Травматические повреждения.	Решение ситуационных задач	6	ЗС
	Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Термические повреждения.	Решение ситуационных задач	10	ЗС
3.	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Жизнедеятельность человека и патогенные ситуации	Самостоятельное изучение тем	6	С
4.	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Концепция и правовая основа безопасности жизнедеятельности	Самостоятельное изучение тем	10	С

	человека.			
5.	Национальная безопасность. Национальная безопасность России. Современные войны и вооруженные конфликты.	Реферат	8	Р
6.	Безопасность общества и личности. Основы организации системы безопасности общества и личности	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	8	Т
ИТОГО часов в семестре			58	

*Виды текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства*
1	Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	ОК – 7	Д, С, ПР, ЗС
1.1	Организационные вопросы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	ОК - 7	Д, С
1.2	Последовательность оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	ОК - 7	ПР, ЗС
1.3	Сердечно-лёгочная реанимация	ОК - 7	ПР, ЗС
1.4	Правила наложения повязок и транспортной иммобилизации	ОК – 7	ПР, ЗС
1.5	Травматические повреждения	ОК – 7	ЗС
1.6	Термические повреждения	ОК - 7	ЗС
1.7	Несчастные случаи	ОК - 7	С
2	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	ОК - 7	Д

2.1	Жизнедеятельность человека и патогенные ситуации	ОК - 7	Д
2.2	Концепция и правовая основа безопасности жизнедеятельности человека		
3	Национальная безопасность	ОК - 7	Р
3.1	Национальная безопасность России. Современные войны и вооруженные конфликты.	ОК - 7	Р
4	Безопасность общества и личности.	ОК - 7	Р, Д
4.1	Основы организации системы безопасности общества и личности	ОК - 7	КР
5	Защита человека от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	ОК - 7	ЗС, ПР
5.1	Организация защиты населения в мирное и военное время	ОК - 7	ЗС
5.2	Средства защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	ОК - 7	ЗС, ПР
5.3	Средства защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	ОК - 7	С
6	Обеспечение безопасности труда медицинского персонала и медицинских услуг	ОК - 7	С, Д
6.1	Обеспечение безопасности труда медицинского персонала	ОК - 7	С, Д
6.2	Обеспечение безопасности медицинских услуг	ОК - 7	С
7	Безопасность жизни человека в окружающей среде	ОК - 7	Зачёт

* Оценочные средства для контроля формирования компетенций (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели	Критерии оценивания
------------	---------------------

оценивания	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК - 7 готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			
Знать:	Содержание и основные мероприятия по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, особенности госпитализации пострадавших (пораженных) в плановом и экстренном порядке.	Содержание и полный объем мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, особенности госпитализации пострадавших (пораженных) с различными типами патологии в плановом и экстренном порядке.	Содержание основных законодательных актов, регламентирующих оказание помощи пострадавшим на догоспитальном этапе, основных состояний, требующих оказания первой помощи, а также полного объема мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, и правила транспортировки пострадавших (пораженных) с различными типами патологии.
Уметь:	Оказывать первую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.	Оказывать первую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения. Проводить медицинскую сортировку пораженных (пострадавших).	Оказывать первую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения. Проводить медицинскую сортировку пораженных (пострадавших). Заполнять необходимую медицинскую документацию на пострадавших (пораженных).
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Навыками проведения осмотра пострадавшего в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании первой помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий.	Навыками проведения осмотра пострадавшего и определения типа патологии в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании помощи	Навыками проведения осмотра пострадавшего и определения основных экстренных и неотложных патологических состояний, а также оказания помощи на

		на догоспитальном этапе, медицинской сортировки и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий.	догоспитальном этапе и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий.
--	--	---	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Оберешин В. И. Безопасность жизни человека в окружающей среде: учеб. пособие / В. И. Оберешин, Н. В. Шатрова, О. В. Ерикова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2016. – 392 с.
2. Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Колесниченко П.Л. [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.
3. First aid in emergency situations: textbook for english-speaking foreign students of medical faculty / A.U. Efratov, N.V. Shatrova, V.I. Obereshin; RyazSMU. – Ryazan: RIO UMU, 2017. - 116 p.
4. Premiers secours en situation d'urgence: manuel pour les étudiants étrangers francophones de faculté de médecine generale / D.N. Pavlov, N.V. Shatrova, A.U. Efratov, V.I. Obereshin; Université de médecine d'Etat de Riazan I.P.Pavlov. - Riazan: RIO UMU, 2018. – 116 p.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Дидактические материалы по безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф для самостоятельной работы студентов / Н.В. Шатрова, В.В. Минаев, Т.А. Болобонкина; Рязань: РИО РязГМУ, 2017. – 113 с.
2. Безопасность медицинского труда и медицинских услуг: учеб. пособие / Т.А. Болобонкина, Н.В. Минаева, С.В. Янкина - ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020. – 105 с.
3. Оберешин В.И. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях / В.И. Оберешин, Н.В. Шатрова, О.В. Ерикова. – Рязань: РязГМУ, 2015. – 121 с.
4. Шатрова Н.В. Использование средств защиты в условиях химического заражения / Н.В. Шатрова. – Рязань: РИО РязГМУ. - 31с.
5. Оберешин В.И., Шатрова Н.В., Ерикова О.В. Сборник ситуационных задач по оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях / учебное пособие, Рязань, РязГМУ, 2012. - 19 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru.

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем).

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерная программа к тренажеру «Сердечно-легочная реанимация».

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,</p> <p>https://www.studentlibrary.ru/</p> <p>http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен</p> <p>(после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен</p> <p>(после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен</p> <p>(после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Тренажерный класс	Тренажер-манекен для проведения сердечно-легочной реанимации. Тренажер-манекен подавившегося взрослого. Тренажер «Голова».
2.	Учебная лаборатория	Тренажер-манекен для зондового промывания желудка. Приборы радиационной разведки ДП-5В, ИД-1. Приборы химической разведки «ВПХР», «ПХР-МВ», «МПХЛ». Противогазы фильтрующий и изолирующий. Средства защиты кожи.
3.	Класс гражданской обороны	Стенды «Медицинские индивидуальные

		средства защиты населения и спасателей», «Комплект индивидуальной гражданской медицинской защиты», «Средства индивидуальной защиты», «Радиационная и химическая защита», «Укрытие персонала в защитных сооружениях гражданской обороны», «Аварийно химически опасные вещества», «Безопасность труда медицинских работников». ЖК-панель. Классная доска. Учебная мебель.
4.	Класс медицинской защиты	Стенды «Виды ионизирующих излучений и их проникающая способность», «Классификация токсикантов». ЖК-панель. Классная доска. Учебная мебель.
5.	Помещение коридора	Стенды «Сигналы оповещения гражданской обороны и порядок действия по ним», «Средства дозиметрического контроля», «Средства радиационной разведки», «Средства химической разведки», «Оказание первой медицинской помощи».
6.	Учебные классы № 201, №202, №204, №220, №221, №211.	ЖК - панели, стенды, учебная мебель, таблицы, классные доски.
7.	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.